

# Výroční zpráva ZŠ a MŠ Troubsko 2024/2025



## Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

název školy	<i>Základní škola a mateřská škola Troubsko, okres Brno – venkov, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Školní 11, Troubsko 664 41</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>750 23 181</i>
IZO	<i>102179620</i>
identifikátor školy	<i>3270</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Ivana Kašparová</i>
kontakt	<i>tel.: 777 227 051 e-mail: zstroubsko@seznam.cz www: zs-troubsko.cz</i>

## 1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	<i>Obec Troubsko</i>
adresa zřizovatele	<i>Obecní úřad Troubsko, Zámecká 8, Troubsko, 664 41</i>
kontakt	<i>tel.: 547 227 054 e-mail: starosta@troubisko.cz</i>

## 1.3 Součásti školy

	kapacita
Mateřská škola	82
Základní škola	150
Školní družina	115
Školní jídelna	230

## 1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení
Mateřská škola	3
1. stupeň ZŠ	7
Školní družina	4
Školní jídelna	X

## 1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	<p>V základní škole v uplynulém školním roce neproběhly žádné výrazné stavební úpravy. Na hlavní budově byly během letních prázdnin provedeny opravy omítek a výmalby, dále byla namontována nová tabule a datový projektor. Jednalo se převážně o běžnou údržbu a menší modernizace.</p> <p>Na nové budově v ulici Zámecká byla v prostorách základní školy opravena podlahová krytina a výmalba chodby v prvním patře</p> <p>V mateřské škole byla po celý školní rok využívána nová učebna – třída pro děti. O prázdninách došlo k výmalbě a opravě omítek ve všech stávajících třídách a k položení nového linolea a koberců. Třídy byly takto celkově modernizovány a esteticky upraveny.</p>
---------------	--

<p>Zázemí pedagogů</p>	<p>Zázemí pedagogů v základní škole je vyhovující. Po přístavbě nového pavilonu došlo k přesunu části zaměstnanců do nové budovy, stávající sborovna zůstala pro pedagogy a z jedné uvolněné třídy byl zřízen kabinet pro vychovatele a asistenty.</p> <p>V mateřské škole byla po přístavbě nové třídy zřízena také nová kabinetní místnost pro pedagogy, což rovněž přispělo ke zkvalitnění pracovního prostředí.</p>
<p>Zahrada, hřiště</p>	<p>V areálu nové budovy základní školy byl instalován nový herní prvek a zároveň bylo vybudováno nové posezení pro žáky na vydlážděné ploše.</p> <p>Hřiště u hlavní budovy je nadále vyhovující, probíhají zde pouze drobné opravy herních prvků.</p> <p>V mateřské škole byl na zahradě nově instalován zrekonstruovaný vláček se dvěma vagóny. Hřiště i zahrada mateřské školy jsou pravidelně udržovány a nacházejí se v dobrém stavu</p>
<p>Sportovní zařízení</p>	<p>Základní i mateřská škola mají k dispozici místní sokolovnu, která je průběžně vybavována a obnovována. Sokolovna prošla nedávno rekonstrukcí a je v současné době ve výborném stavu.</p> <p>Součástí areálu základní školy je také multifunkční hřiště. Škola i školka využívají rovněž multifunkční hřiště obce, které disponuje kvalitním zázemím a je využíváno také při pořádání akcí pro děti a rodiče.</p> <p>Dalšími možnostmi jsou farní zahrada, velká zahrada mateřské školy s přírodními a herními prvky a dětské hřiště obce vybavené moderními hracími prvky.</p>
<p>Žákovský nábytek</p>	<p>Nábytek na hlavní budově základní školy je v dobrém stavu. V průběhu roku byly v některých třídách pořízeny nové skříně na uložení učebnic, jednalo se však o menší rozsah doplnění.</p> <p>Nová budova základní školy je vybavena novým nábytkem, proto zde nebyly pořizovány žádné nové kusy.</p> <p>V mateřské škole je nábytek rovněž nový a ve velmi dobrém stavu, a to jak ve třídách, tak</p>

	<p>v hernách. Nová učebna byla vybavena kompletně novým zařízením. V uplynulém roce tedy nebyly realizovány žádné významné nákupy nábytku.</p>
Školní kuchyně	<p>Školní kuchyně prošla v nedávné době rozsáhlou rekonstrukcí. Veškeré zařízení je nové, nerezové a plně vyhovující. Kuchyně je vybavena vysoce kvalitní moderní technikou – konvektomatem, varnými pánvemi, plotýnkami, mixérem, zabudovanými lednicemi a dalším příslušenstvím. Všechny prvky jsou ve výborném stavu, jelikož byly v provozu první rok.</p>
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<p>Na základní škole v obou budovách jsou učebnice průběžně aktualizovány a doplňovány, stejně jako pracovní sešity. Před koncem školního roku bylo rozhodnuto o výměně učebních materiálů pro výuku anglického jazyka ve 3.–5. ročníku, což představuje významnější změnu v oblasti učebnic. V souvislosti se zavedením rodilého mluvčího v rámci odpoledních aktivit žáků je angličtině věnována zvýšená pozornost. V mateřské škole jsou pracovní a výukové materiály pravidelně doplňovány a aktualizovány, aby odpovídaly potřebám dětí.</p>
Vstupní prostory, toalety, šatny	<p>V základní škole jsou vstupní prostory, toalety i šatny ve vyhovujícím stavu. Během prázdnin byly provedeny opravy a menší modernizace – nové výmalby, úpravy omítek, výměna a doplnění lišt a další drobné úpravy. V mateřské škole jsou uvedené prostory rovněž vyhovující. O prázdninách proběhly úpravy v podobném rozsahu, zejména výmalba, opravy omítek a drobné modernizační práce.</p>
Komentář:	<p>Současný stav materiálně-technického vybavení školy i školky lze hodnotit velmi pozitivně. Prostory působí moderně a esteticky, zázemí pro pedagogy je plně vyhovující. Vzhledem k proběhlým rekonstrukcím a pravidelným modernizacím je možné konstatovat, že celkový technický i estetický stav školy i školky je výborný.</p>

## 1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	25. 10. 2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	vojtech.klement@zs-troubsko.cz

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	RVP	5

### 2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program pro 4.-5.ročník</i>	<i>Vzdělávací program pro 1.-3.ročník</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (č.j. 926/2013)	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (č.j. zstr 215/2022)

## 3. Přehled pracovníků školy

### 3.1 Údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	34
Počet učitelů ZŠ	11
Počet vychovatelů ŠD	5
Počet učitelek MŠ	6
Asistent pedagoga	4 (jsou rovněž vychovatelé na zkr. úvazek)
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	2
Počet provozních zaměstnanců MŠ	2
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	4

### 3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

## 4. Zápis k povinné školní docházce

#### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2025/2026</i>	<i>do 1. ročníku nastoupilo</i>
2	26	4	5	26

#### 4.2 Výsledky přijímacího řízení, počet podaných přihlášek, přijetí

<i>gymnázia zřizovaná krajem, soukromá, církevní</i>	2	1
<i>2. stupeň základní školy</i>	23	22
<i>Specializované ZŠ</i>	0	0

### 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

#### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I. A</i>	22	0	21	0	0	1
<i>II. A</i>	24	0	24	0	0	0
<i>III. A/III.B</i>	17/13	0/0	16/13	0/0	0/0	1/0
<i>IV.A/IV.B</i>	13/12	0/0	13/12	0/0	0/0	0/0
<i>V. A</i>	22	1	21	0	0	0
<i>Celkem</i>	123	1	120	0	0	2

#### 5.2 Přehled o chování žáků v 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>Snížený stupeň z chování</i>
<i>I. A</i>	0	0	0	0	0	0
<i>II. A</i>	0	0	0	0	0	0
<i>III. A/III.B</i>	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
<i>IV. A/IV.B</i>	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
<i>V. A</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	0	0	0	0	0	0

### 5.3 Údaje o zameškaných hodinách žáků v 1. pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>I. stupeň</i>	6041	49,11	0	0
<i>Celkem</i>	6041	49,11	0	0

### 5.4 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoce no</i>
<i>I. A</i>	22	0	21	0	0	1
<i>II. A</i>	24	0	24	0	0	0
<i>III. A/III.B</i>	17/13	0/0	16/13	0/0	0/0	1/0
<i>IV. A/IV.B</i>	13/12	0/1	13/11	0/0	0/0	0/0
<i>V. A</i>	23	3	20	0	0	0
<i>Celkem</i>	124	4	118	0	0	2

### 5.5 Přehled o chování žáků ve 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>Snížený stupeň z chování</i>
<i>I. A</i>	1	0	0	0	0	0
<i>II. A</i>	0	0	0	0	0	0
<i>III. A, III.B</i>	0/0	0/0	0/2	0/0	0/0	0/0
<i>IV. A, IV.B</i>	0/4	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
<i>V. A</i>	5	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	10	0	2	0	0	0

## 5.6 Údaje o zameškaných hodinách žáků ve 2. pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	6990	56,37	0	0
<i>Celkem</i>	6990	56,37	0	0

## 5.7 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami v ZŠ:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	II., III.	2
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	I., II., III., IV., V.	7
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami chování	II., III., IV., V.	4
S poruchou autistického spektra	II., III.	2
S poruchou učení	II., III., IV., V.	19

## 5.8 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Oddělení</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	II.	1
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	I.	1
S vývojovými poruchami učení	0	0

## 6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

### Školní vzdělávací program/ obsah vzdělávání:

- ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona/inovace obsahu vzdělávání odpovídají školskému zákonu a je zpracován podle zásad RVP

### Strategie a plánování:

- Vedení školy průběžně hodnotí a inovuje strategie a plán
- Konkrétní cíle vzdělávání jsou v souladu s národními strategickými prioritami
- Plánování je v souladu s reálnými podmínkami školy
- Škola informuje partnery o svých strategických záměrech

### Ředitelka školy a řízení pedagogického procesu:

- Vnitřní dokumenty školy zahrnují podporu realizace ŠVP
- Rozdělení kompetencí a odpovědností v řízení kvality vzdělávání je funkční a umožňuje realizaci ŠVP
- Informační systém školy je funkční, obousměrný a podporuje realizaci ŠVP

### Dopad vlastního hodnocení školy a vnitřního kontrolního systému:

- Škola využívá výstupů vlastního hodnocení pro zvyšování kvality vzdělávání

### Bezpečné prostředí pro vzdělávání

- Škola podporuje trvalý zdravý vývoj (psychický i fyzický) dětí a žáků
- Preventivní strategie školy umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů a šikaně
- Škola informuje o své vzdělávací nabídce a způsobu přijímání
- Škola dodržuje zákonná ustanovení při přijímání ke vzdělávání

## VZDĚLÁVACÍ PROCESY:

### 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

# DVPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

## Základní škola

Ivana Kašparová	Generace alfa Vzdělávání pedagogů v inovativních metodách výuky Obtížné situace a konflikty na školách Kamerové systémy a GDPR Legislativní novinky pro školy Den pro ředitele škol Změny ve financování nepedagogické práce Komenského škola jako „dílna lidskosti“ Aktuální legislativní úprava pro ZŠ Velká novela školského zákona Změny a novinky v legislativě pro MŠ
Jan Januš	Generace alfa Vzdělávání pedagogů v inovativních metodách výuky Komenského škola jako „dílna lidskosti“ Aktuální legislativní úprava pro ZŠ Velká revize RVP pro základní vzdělávání
Lucie Minaříková	Kurz pro výchovné poradenství Canva ve vzdělávání pro pokročilé- funkce, které ušetří čas
Vojtěch Klement	Klima ve třídě Narušený vývoj řeči Jak na diferenciaci ve výuce Jak propojit čtenářství s dalšími předměty
Marta Egberts	Jak na výtvarku na 1.stupni Jak na výchovu a vzdělávání dítěte s náročným chováním Zásady při výchově dětí s ADHD Wellbeing ve škole CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty Aktivizační metody do výuky
Michaela Krátká	Psychické problémy dětí: Jak jim předcházet a jak je řešit Sebepoškozování: jak pomoc dítěti První pomoc pro rodiče při vzteku dítěte 1. část První pomoc pro rodiče při vzteku dítěte 2. část Jak na výchovu bez trestů Filiální terapie: klíč k lepším vztahům s dětmi Konec školní nudy: aktivizační metody Digi plovárna - Padlet, OrgPad a jak je využít

Blažková Petra	setkání školních metodiků prevence Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ Násobilka a dělení v oboru násobílek hravě Anglický jazyk činnostně – vstup do jazyka a první věty
Juříková Nicol	Objevte možnosti moderní výuky jazyků s WocaBee Aspergerův syndrom ve škole Tvořivé aktivity a hry ve výuce Aj na 1. stupni ZŠ Jak propojit čtenářství s dalšími předměty Velká revize RVP pro základní vzdělávání Bojovky a akční hry venku
Pilchovská Adéla	Mám ve třídě zlobivce Bojovky a akční hry venku
Bartoníková Lada	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň Jak na třídnické hodiny Podpora konstruktivní spolupráce s rodiči - techniky krizové komunikace Důvěra a respekt - jak budovat konstruktivní spolupráci s rodiči Webinář - Otázky a odpovědi s Markétou Librovou na téma ADHD
Blažková Martina	Tvořivé metody ve VV Kurz první pomoci u dětí Techniky zvládnání hněvu u dětí školního věku

<b>ŠKOLNÍ DRUŽINA</b>	
Dana Vlachová	SOCPed a její místo ve školství Wellbeing Keramika Konference sociálních pedagogů Osobnostní výchova Tvoříme s úsměvem Socioklima v kostce

## DVPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025 – MŠ

### Mateřská škola

Kamenická Kateřina	Profesní příprava zástupců ředitele Úvodní online kurz Neuro-vývojové stimulace NVS Pohybem se učíme
Říhová Alena	Efektivní práce s odborníky vedoucí k úspěšnému přechodu dítěte z mateřské do základní školy Rozvoj sluchového vnímání
Kubíková Eva	Podpora zapojení rodičů do kognitivního rozvoje dětí v předškolním věku
Dufková Martina	Relaxační techniky v MŠ Resilience v profesi pedagoga, orientovaná na rozvíjení řešení
Olivová Markéta	Grafomotorický kurz Nadchněte děti pro tvoření Jak na krizové situace

## DVPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

### Provozní zaměstnanci

Kadelová Vlasta Kroupová Tereza Horníčková Petra Belová Jaromíra Krejčí Romana Kroupová Monika	Využití nových technologií při denním provozu Využití nových technologií při denním provozu Využití nových technologií při denním provozu Využití nových technologií při denním provozu Využití nových technologií při denním provozu Využití nových technologií při denním provozu
Kadelová Vlasta Kroupová Tereza	Školení hygienického minima Školení hygienického minima

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Výchovně vzdělávací programy:

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo velké množství akcí výchovně-vzdělávacího, kulturního či sportovního charakteru. Některé programy proběhly jako celoškolní akce se zapojením všech ročníků, aby děti vedly ke vzájemné spolupráci a prohloubení vzájemných mezilidských vztahů.

Školní akce v rámci výuky, konající se jak v prostorách školy, tak v sokolovně či různých střediscích volného času či jiných organizacích:

- Adaptační program na začátku školního roku – Permonium, Oslavany u Brna
- Pravidelné čtenářské dílny v obecní knihovně v Troubsku
- Lipka – environmentální centrum, programy se zaměřením na ekologii
- Antropos – 4.ročníky
- Dravci na školní zahradě, beseda se sokolníkem a ukázka živých dravých ptáků
- Lužánky – rukodělné dílny zaměřené na práci se dřevem
- Jógohrátky – relaxační, posilovací a protahovací cviky pod vedením instruktorky
- Vánoční koncert – hudební vystoupení smyčcového kvarteta v kostele v Troubsku
- Vodící pes – beseda s nevidomým člověkem v doprovodu asistenčního psa
- Bruslení – kluziště u Olympie s výcvikem hokejového trenéra
- Divadlo Radost – vystoupení Říše džungle: Mauglí
- Bubnování – skupinové rytmické hraní na africké bubny pod vedením instruktora
- Preventivní programy – vedené odborníky jako prevence socio-patologických jevů a bezpečného chování na sociálních sítích či internetu
- Jeden svět – festival k rozvoji sociálního vnímání
- Velikonoční dílny – podpora lidových tradic
- Alternativní hodiny hudební výchovy se zkušeným lektorem
- Výtvarně-technické dílny
- Obnovitelné zdroje energie – beseda
- Bosonožský běh – účast školy na sportovní soutěži
- Den Země
- Zdravotnický záchranář – interaktivní výukový program s praktickými ukázkami a aktivním zapojením dětí
- Den fascinace rostlinami – vzdělávací program ve výzkumném ústavu v Troubsku
- Výroba mechového obrazu – práce s přírodninami a základy aranžování, rozvoj estetického vnímání pod vedením designéra
- McDonald's Cup – fotbalová soutěž
- Farma Troubsko – seznámení s užitkovými zvířaty, jejich přínosem pro člověka a péčí o ně
- Den dětí – kino Rosice, film Panda a já
- Škola v přírodě – pobytová či příměstská
- Školní výlety ke konci školního roku se sportovním a turistickým zaměřením
- Rozloučení s páťáky a sportovní dopoledne na obecním hřišti

Dále škola pořádala mnoho akcí v rámci školní družiny a také odpolední akce pro rodiče s dětmi na podporu mezigeneračních vztahů a propojení života školy s děním v obci:

- Podzimní setkání na hřišti
- Vánoční jarmark a zpěv u vánočního stromu
- Vánoční vystoupení
- Den Matek

### **Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami:**

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovali dva žáci s identifikovaným nadáním výuku matematiky ve vyšším ročníku. Předmět Speciálně pedagogická péče navštěvovalo celkem 22 žáků. Celkový počet podpůrných opatření realizovaných ve škole činil 26.

### **Preventivní programy:**

Ve školním roce **2024/2025** byla na škole realizována systematická prevence rizikového chování prostřednictvím **Školního preventivního programu**. Ten zahrnoval pravidelné třídnické hodiny, komunitní kruhy, projektové dny, besedy s odborníky, celoroční týmové hry podporující spolupráci a vztahy mezi žáky.

Preventivní programy byly voleny ve spolupráci třídních učitelů, školního metodika prevence a výchovného poradce. Při výskytu problémového chování byla situace řešena individuálně za účasti vedení školy, rodičů a odborných institucí (PPP Sládkova, SVP). Ve 4. ročníku byly zaznamenány projevy rizikového chování, které byly průběžně monitorovány a řešeny vhodnými opatřeními.

### **Realizované programy ve spolupráci s externími organizacemi:**

- 2. ročník: *Třída jako tým*
- 3.A, 3.B: *Internetem bezpečně*
- 4.A, 4.B: *Emoce a my*
- 5. ročník: *Moje tělo*
- 1., 2., 4. ročník: *Jeden svět*

Pedagogové dostávali metodickou podporu stran školního poradenského pracoviště a byli vzděláváni v oblasti řešení situací spojených s rizikovým chováním.

Rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole prostřednictvím systému Škola online, webových stránek, třídních schůzek a konzultací.

### **Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků:**

Žáci se SVP byli vzděláváni podle doporučení školských poradenských zařízení, s využitím podpůrných opatření (individuální přístup, diferencovaná výuka, pomůcky, asistenti pedagoga). Účinnost těchto

opatření byla průběžně vyhodnocována. Nadaným a mimořádně nadaným žákům byla poskytována rozšířená podpora formou obohacené výuky a individuálního přístupu.

### **Sportovní aktivity**

Po delší odmlce se v letošním roce žáci zúčastnili McDonald's Cup ve fotbale a v obou kategoriích se dosáhli krásného výsledku. Mladší žáci skončili na třetím místě a starší žáci na druhém místě. Jako každý rok se nominovaní žáci účastnili Bosonožského běhu. V letošním roce jsme měli několik účastníků, kteří se výborně umístili. Jednalo se o Aleše Krásného – 2. místo, Alžbětu Procházkovou – 3. místo, Filipa Pelikána – 3. místo a Rebeku Kamenickou – 1. místo.

Žáci od prvního do třetího ročníku jako každoročně absolvovali plavecký výcvik. Žáci prvního ročníku měli ještě pár lekcí bruslení.

## **8.1 Údaje o aktivitách ve ŠD**

**Počet žáků:** 105 žáků pravidelná docházka

**Počet oddělení:** 4

**Pedagogické zajištění:** 6 vychovatelů

### **Aktivity v rámci ŠD:**

Výtvarná soutěž s Povodím Moravy (Den vody) – 1. místo keramická tvorba (Balabánová, Procházková, Doležalová, Vincourová, Nohálová, Pecinová)

Polytechnická dílna v rámci MAP

### **Akce:**

Sportovní den na hřišti; Halloween; Vánoční dílničky; Deskové hry; Masopust; Den Země; Den vody; Velikonoční dílničky; Čarodějnické odpoledne; Přání maminkám; Sportovní odpoledne

### **Mezigenerační učení:**

Jarní dílna - aranžování s p. Procházkovou

### **Akce pro rodiče a děti:**

Podzimní dílny; Velikonoční dílny; Keramika

### **Kroužky při ŠD:**

Keramika, Výtvarná výchova, Deskové hry

## 8.2 Údaje o aktivitách v MŠ

**Počet žáků:** 64

**Počet tříd:** 3

**Pedagogické zajištění:** 6 učitelek

### Aktivity v rámci MŠ:

Projektové dny ve škole: Dravci na zahradě MŠ – dopolední výukový program  
Kouzelník v MŠ  
Karneval  
Mobilní planetárium

Projektové dny mimo školu: Návštěva obecní knihovny – výukový program  
Vánoční koncert v kostele  
Tříkrálový koncert v kostele  
Divadlo Koráb „Jak rytíř s rýmou zatočil“

Tematické dny: Vítáme podzim  
Halloween v MŠ  
Andílci a čerti  
Vánoce v MŠ  
Hrajeme si na Mrazíky  
Plyšákový den  
Na každou nožku, jinou ponožku  
Vítání jara  
Velikonoční dílny  
Čarodějnice v MŠ  
Den Země  
Sluníčkový den  
Slavíme MDD – cesta za pokladem

Divadla v MŠ: Divadlo Netratrdlo „U babi a dědy, hrajeme si rádi“  
Divadlo Leitnerova – Čeho že se drobek bojí ?  
Divadlo Koráb – Mikulášské divadelní představení  
Divadlo Netratrdlo - Karnevalové představení KarneVar  
Divadlo U Staré herečky – Chaloupka z perníku

Akce pro rodiče a děti: Dýňování na zahradě MŠ  
Vánoční besídka v Katolickém domě  
Besídka ke Dni matek

	Rozloučení s předškoláky Čtení prarodičů
Výlety:	Výlet k rybníku v Popůvkách Vycházky k vlaku a na koně Školka v přírodě – Ranč u Jelena Výlet do Lednice „Rytířská pohádka Princ Bajaja“
Soutěže	Turnaj v logických a deskových hrách Olympiáda mateřských škol

### 9. Základní údaje o hospodaření školy.

<b>Výnosy</b>	<b>25 584 481,10,- Kč</b>
<b>Náklady</b>	<b>25 551 911,48,- Kč</b>
Spotřeba mat.	1 640 874,12,- Kč
Spotřeba energií	1 006 639,90,- Kč
Opravy	154 704,19,- Kč
Cestovné	9 339,- Kč
Ostatní služby	2 505 701,- Kč
Mzdové náklady	12 598 749,- Kč
Zákonné soc. pojištění	4 163 150,- Kč
Jiné soc. pojištění	49 801,- Kč
Zákonné sociální náklady	242 293,27,- Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	225 882,- Kč
Náklady z drob. dlouhod. majetku	2 934 838,- Kč
Ostatní náklady z činnosti	19 940,00,- Kč
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>32 569,62,- Kč</b>

V Troubsku 10.9.2025

Mgr. Ivana Kašparová  
ředitelka ZŠ a MŠ Troubsko

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě: 23.9.2025  
Výroční zpráva byla schválena školskou radou: 24.9.2025